

MATEŘSKÁ ŠKOLA DOBRNÁ,
Příspěvková organizace

STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY
na období 2019 – 2024

Zpracovala Mgr. Zdeňka Baštrnáková

Schváleno pedagogickou radou dne 2.9.2019

1. Analýza současného stavu

Vychází ze:

- SWOT analýzy
- dotazníkového šetření rodičů
- výsledků evaluační činnosti

V analýze jsme se soustředili na oblasti:

- výchovně vzdělávací proces
- materiální vybavení
- personální zajištění
- spolupráce s rodiči a dalšími subjekty

Naše Mateřská škola je jednotřídní s kapacitou 23 dětí. Za poslední tři školní roky (2016/2017, 2017/2018, 2018/2019) se nepodařilo kapacitně školu naplnit. Počet dětí kolísá mezi 15 – 17 dětmi. V obci nebyl vypracován územní plán (momentálně se zpracovává), byla tedy menší příležitost pro mladé rodiny s dětmi usadit se zde. Snažíme se oslovit rodiče z okolních obcí a města Děčína. Naplnění kapacity pomáháme přijímáním dvouletých dětí do mateřské školy. Zajistili jsme vhodné pomůcky a hračky, nakoupili jsme výškově odpovídající nábytek a přijali na poloviční úvazek chůvu. Pracujeme na zlepšení povědomí místních občanů o škole. Pořádáme vystoupení, jarmarky, spolupracujeme s kulturním výborem obce Dobruška na společných akcích pro veřejnost (Mikulášská nadílka, Velikonoční vajíčko, Den dětí). Zatím se nám nedaří výrazně zlepšit image školy. Naše snahy nejsou dostatečně „vidět“. S rodiči se spolupráce daří lépe, máme od nich převážně pozitivní zpětnou vazbu.

Personální zajištění mateřské školy je dostatečné. V loňském školním roce jsme měli plně kvalifikovaný pedagogický sbor, ale nevýhodou je skutečnost, že všichni pedagogové kromě ředitelky byli začínající s nulovou pedagogickou praxí. Tuto nevýhodu jsme poměrně dobře přebili chutí do práce, elánem mladého kolektivu a ochotou spolupracovat a učit se nové věci. Přesto nám komplikuje rozvoj pedagogů fakt, že v tak malém kolektivu je těžké vykryt pedagoga, který se vzdělává na školení nebo kurzu.

Děti měly pestrou nabídku činností a aktivit, jezdili jsme na výlety, exkurze, na výukové programy, trávili jsme co nejvíce času venku. Z výukových metod jsme upřednostňovali prožitkové a kooperativní učení hrou, dále situační učení a spontánní sociální učení. Děti se učí nejvíce nápodobou, a tak jsme se snažili být dětem vždy dobrým příkladem a vzorem.

Materiálně je naše škola velmi dobře vybavena. Máme dostatečnou a rozmanitou nabídku kvalitních výukových pomůcek. Vhodně vybíráme z široké nabídky na trhu, zohledňujeme nejen výši pořizovací ceny, ale také kvalitu provedení, životnost a potřebnost pomůcek. Daří se nám ve spolupráci se zřizovatelem postupně rekonstruovat budovu školy (již je po rekonstrukci střecha, okna, částečně elektroinstalace, toalety a umývárny dětí). Máme rozlehlou a plně vybavenou školní zahradu.

Na pořizování pomůcek, rekonstrukce, ale i personální podporu využíváme dotačních titulů. V letošním roce jsme získali dotaci 317.010 Kč na zajištění péče o dvouleté děti a Další vzdělávání pedagogů, dále 60.000,- výhru v soutěži Domestos pro školy na rekonstrukci toalet, a dotaci 243.846 Kč na vybudování Přírodní zahrady.

2. Vize školy (kam chceme směřovat)

- chceme být škola, do které chodí děti rády
- chceme být škola, kam se těší zaměstnanci
- chceme být škola, která má nezastupitelné postavení v obci
- chceme být škola, která vzdělává děti moderně a kvalitně
- chceme být škola, která je otevřená pro všechny, kteří s námi chtějí spolupracovat
- chceme být škola, která má blízko k přírodě

3. Mise školy (kdo jsme a proč jsme důležití)

- jediná vzdělávací instituce v obci
- součást kulturního vyžití v obci

4. Strategické cíle v jednotlivých oblastech

Personální zajištění

Cíle:

- udržet plně kvalifikovaný pedagogický sbor
- plně využívat potenciálu pedagogů
- účinně nastavit podporu začínajících pedagogů
- využívat nabídky DVPP

Plán úkolů a jejich zabezpečení:

- na pedagogických poradách diskutovat o aktuálních problémech, co se daří/nedaří
- poskytovat odborné a metodické vedení pedagogům
- zvýšit počet vzájemných následů
- dodržovat stanovený adaptační plán pro začínající pedagogy
- zapojit se do projektu SYPO – Začínající učitel
- předkládat pedagogům přehled dostupných školení a kurzů, prodiskutovat s nimi, ve které oblasti je pro ně vhodné další vzdělávání
- poskytovat pedagogům průběžně ucelenou zpětnou vazbu

Výchovně vzdělávací proces

Cíle:

- zkvalitňovat pedagogický proces
- soustředit se na výuku environmentální výchovy
- posilovat pozitivní klima ve třídě a škole

Plán úkolů a jejich zabezpečení:

- průběžně hodnotit plnění vzdělávacích cílů v ŠVP, návaznost ŠVP na TVP (pedagogické porady)
- využívat sdílení dobré praxe mezi pedagogy (i z jiných MŠ)
- využívat široké nabídky výukových programů pro děti
- zařazovat do výuky více pokusů, výuku zasadit do reálného prostředí (o lese se učíme v lese, ne na obrázku...)
- dbát na dodržování stanovených pravidel třídy, na jejich srozumitelnost pro děti
- vyžadovat od pedagogů příjemné a slušné vystupování (spontánní sociální učení)
- poskytovat dětem pozitivní zpětnou vazbu
- dát dětem více prostoru pro vyjádření svých myšlenek, emocí, přání, problémů (ranní kruh, sociální hry)
- povzbuzovat v dětech zájem o učení (pestrá a zajímavá nabídka činností, silná počáteční motivace, udržení soustředění dětí na činnost)

Materiální vybavení

Cíle:

- udržet postupné zlepšování stavu budovy MŠ
- udržet nastavený trend kvalitních výukových pomůcek

Plán úkolů a jejich zabezpečení:

- komunikovat se zřizovatelem o případných nutných opravách budovy, o jejím aktuálním stavu, předávat relevantní informace o aktuálních problémech
- využívat dostupných dotačních titulů na infrastrukturu
- nezahlcovat děti množstvím pomůcek, které nemají pro vzdělávání význam
- dbát na kvalitní zpracování a certifikaci pomůcek
- kontrolovat průběžně stav pomůcek, obměňovat poničené nebezpečné pomůcky
- udržovat hezký vzhled zahrady (pravidelná údržba hracích prvků, pravidelné sekání trávy)

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Cíle:

- vytvářet pozitivní povědomí o mateřské škole
- posilovat a prohlubovat dobré vztahy s rodiči, zřizovatelem
- navazovat nové kontakty s okolními vzdělávacími institucemi
- prezentovat školu na veřejnosti

Plán úkolů a jejich zabezpečení:

- „chlubit se“ dobrými výsledky, ukazovat veřejnosti školu v dobrém světle (články na webových stránkách školy, články v Občasníku obce)
- zvát rodiče a veřejnost na školní akce
- účastnit se akcí pořádaných zřizovatelem
- pravidelně aktualizovat webové stránky školy, dávat fotky z akcí
- zamyslet se nad novými příležitostmi, jak a kde školu prezentovat

5. Evaluace a aktualizace strategického plánu

Analýza a hodnocení naplňování cílů strategického plánu probíhá 1x za rok na pedagogické poradě (červen). Spolu s evaluací je vytvořena aktualizace cílů a plánů, pokud je potřeba něco pozměnit.