

Výroční zpráva Mateřské školy Dobrná školní rok 2018/2019

Obsah:

1. Charakteristika školy
2. Demografický vývoj, změny během roku
3. Výchovně vzdělávací proces
4. Údaje o výsledcích kontrol a hospitací
5. Údaje o pracovnících školy a DVPP
6. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
7. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí
8. Závěry pro práci v příštím školním roce

V Dobrné dne 2.9.2019

Vypracovala Mgr. Zdeňka Baštrnáková, ředitelka

.....
Podpis a razítko

1. Charakteristika školy

Název školy:	Mateřská škola Dobrná, příspěvková organizace
Adresa:	Dobrná 109, 40741 Dobrná
Součást školy:	Školní jídelna
Počet tříd:	1
Kapacita školy:	23 dětí
Věkové složení:	2-6 let
Provoz školy:	celodenní, provozní doba 6:30 – 15:30
Statutární orgán:	Mgr. Zdeňka Baštrnáková
e-mail:	reditelka@msdobrna.cz
datová schránka:	qyqkqm9
telefon:	412 514 751
Zřizovatel:	obec Dobrná

2. Demografický vývoj, změny během školního roku

Počet zapsaných dětí:	15 (z toho 9 chlapců a 6 dívek)
celodenní docházka:	15 dětí
dopolední docházka:	0 dětí
děti s IVP:	1 dítě

V září bylo zapsáno k docházce 8 dětí, v druhém pololetí bylo přijato ke vzdělávání dalších 7 dětí. K zápisu do MŠ pro šk.rok 2019/2020 (6.5.2019) podalo žádost o přijetí 1 dítě, které bylo ke vzdělávání přijato. Dodatečné přihlášky podaly 3 děti, které byly také přijaty ke vzdělávání. Zápisu k povinné školní docházce se zúčastnilo 1 dítě, bylo přijato ke vzdělávání v ZŠ Jurta. Odklad školní docházky nebyl nikomu navrhnut.

3. Výchovně vzdělávací proces

ŠVP Ze školky do přírody byl vypracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Výchovně vzdělávací práce

Vzhledem k lokalitě, ve které se školka nachází (okrajová část obce, příroda) jsme ŠVP zaměřili na environmentální výchovu, kladli jsme tedy důraz ve vzdělávání na témata z oblasti Dítě a svět. Zařadili jsme do výuky pokusy a polytechnické činnosti, které si děti uplatněním hry, vlastní aktivity a prožitkového učení vyzkoušely. Seli a sázeli jsme během roku různé plodiny, starali jsme se o pokojové květiny, pečovali jsme o domácí zvířátko, navštěvovali jsme výukové programy v Zoo škole při ZOO Děčín, jezdili jsme a chodili na výlety a vycházky do přírody, zkoumali a pozorovali různá životní prostředí (les, louka, rybník, potok, zahrada) a poznávali flóru a faunu, která se kolem nás nachází.

Složitější pro nás byly přesuny z obce do města. Vzhledem k méně častému autobusovému spojení bylo těžké naplánovat výlet, aby jeho časové rozvržení odpovídalo potřebám dětí.

Nadstandardní aktivity

Zapojili jsme se do dění v obci, připravili jsme vánoční a velikonoční jarmark. Pro rodiče jsme přichystali dýňování, Vánoční besídka s posezením, jarní vyrábění (ubrousková technika, zápichy do květináče), rozloučení s předškoláky a soutěž rodinných týmů.

Dětem jsme připravili Mikulášskou nadílku a Hledání velikonočního zajíčka. Na první prázdninový týden přichystali školkový tábor s tématem Rytířů, ten byl plný výletů, her a soutěží.

Každý měsíc jsme měli keramický kroužek ve spolupráci s DDM Březiny (někdy jsme jeli my do Březin, někdy přijela paní lektorka k nám do školky).

Navštívili jsme Solnou jeskyni, ZOO Děčín, Rajské ostrovy, Mirákulum Milovice, Planetárium Liberec, Dolský mlýn, rybník Stará Oleška, Divadlo Děčín a jiné.

Spolupráce s odborníky

Chlapec s diagnostikovanou poruchou autistického spektra, byl ve spolupráci s SPC Děčín vypracován IVP, byl mu doporučen asistent pedagoga a byly nakoupeny pomůcky pro kompenzaci jeho znevýhodnění.

V únoru se přijela na chlapce podívat speciální pedagožka z SPC Děčín a provedla místní šetření, aby viděla, jak se s chlapcem pracuje, jaké byly nakoupeny pomůcky a jak jsou využívány.

Neshledala žádné nedostatky. Prodiskutovali jsme chlapcův stav, jeho pokroky a oblasti, ve kterých stagnuje.

Chlapec od ledna pravidelně navštěvoval předškolní setkávání pro budoucí prvňáčky v ZŠ Jurta, kde následně absolvoval zápis k povinné školní docházce a byl přijat. Komunikovali jsme také po celé druhé pololetí s budoucí třídní učitelkou chlapce, aby měla ucelené informace o chlapcově stavu.

Výsledky kontrolní a hospitační činnosti

Kontrolní činnost ředitelky se zaměřovala na oblasti výchovně vzdělávací, provozní a ekonomickou. Byly kontrolovány skutečnosti dle plánu kontrol na školní rok 2018/2019, se kterým byli zaměstnanci seznámeni na pedagogické a provozní poradě v srpnu 2018. Během roku nebyly touto kontrolní činností zjištěny žádné závažné nedostatky, dílčí méně závažná pochybení byla vždy po upozornění odstraněna.

Hospitační činnost byla prováděna dle plánu hospitačí na školní rok 2018/2019, se kterým byli zaměstnanci seznámeni na pedagogické poradě v srpnu 2018. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky. Výsledky hospitační činnosti byly podkladem pro další plánování profesního rozvoje pedagogů.

4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekci

Ze strany ČŠI nebyla provedena žádná kontrola.

Ze strany zřizovatele nebyla provedena žádná kontrola.

6.8.2019 byla provedena kontrola České správy sociálního zabezpečení. Bylo kontrolováno období od září 2016 do července 2019. Ke kontrole byly předloženy pracovní smlouvy, dohody o provedení práce, dohoda o pracovní činnosti, mzdové listy, mzdové náklady, výplatní pásky, stejnopisy evidenčních listů důchodového pojištění. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

5. Údaje o pracovnících školy a DVPP

Pedagogičtí zaměstnanci:

Mgr. Baštrnáková Zdeňka – ředitelka MŠ

úvazek 1,00

Univerzita J.E.Purkyně obor Vychovatelství se speciální pedagogikou

Technická univerzita v Liberci obor Rozšiřující studium učitelství MŠ

Bc. Gabriela Lukešová – učitelka MŠ

zkrácený úvazek 0,8

Univerzita J.E.Purkyně obor Předškolní pedagogika.

Lenka Vilímková – asistentka pedagoga

Zkrácený úvazek 0,75

kurz Studium pro asistenty pedagoga (Vzdělávací agentura Sofia)

Kurzy a školení absolvovaná v rámci DVPP ve školním roce 2018/2019:

Mgr. Zdeňka Baštrnáková – Novely právních předpisů, Účinné metody při práci se skupinou aneb pozitivní klima ve třídě

Bc. Gabriela Lukešová – Práce s výchovně vzdělávacím cílem, Účinné metody při práci se skupinou aneb pozitivní klima ve třídě

Provozní zaměstnanci:

Lenka Mocová – vedoucí ŠJ a kuchařka

zkrácený úvazek 0,2 na VŠJ

zkrácený úvazek 0,75 na kuchařku

Čechová Hedvika – účetní

zkrácený úvazek 0,15

Čechová Jana – školnice/uklízečka

zkrácený úvazek 0,5

Novotná Dana – chůva

kurz Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky

Zkrácený úvazek 0,5 (hrazeno z Projektu Šablony II OP VVV)

6. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Domestos pro školy

Soutěž pro základní a mateřské školy v ČR (podpora hygienických návyků a zkulturnění prostředí pro hygienu). Soutěžilo se od října do prosince 2018. Naše MŠ vyhrála v soutěži 2. místo, finanční výhra činila 60.000 Kč. Ty byly použity na rekonstrukci toalet a umývárny v MŠ (realizace v červenci a srpnu). Celková výše nákladů na rekonstrukci byla 273.552 Kč (z toho 200.952 Kč hrazeno z provozního rozpočtu).

Přírodní zahrada pro MŠ Dobrná

Projekt ve spolupráci s MAS Labské skály. MŠ zažádala o dotační titul Státní fond životního prostředí, byla schválena dotace na výstavbu herních prvků a zahradních prvků v celkové výši 243.846 Kč. V letošním šk. roce byla zrealizovaná výstavba altánu a herních prvků, v září 2019 proběhnou zahradnické práce. Ukončení projektu do prosince 2019.

Šablony II OP VVV

Žádost do projektu byla podána v lednu 2019, začátek realizace projektu od 1.2.2019, předpokládané ukončení 31.1.2021. Výše schválených způsobilých výdajů v projektu je 317.010 Kč. Plánované aktivity v projektu jsou Personální podpora MŠ Chůva a Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ DVPP. Aktivity budou rovnoměrně rozloženy po dobu trvání projektu.

7. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

Mateřská škola je plně vybavena hračkami a pomůckami. V letošním roce byly nakoupeny pomůcky a hračky pro dvouleté děti, kterých byl v MŠ nedostatek, dále byl pořízen nábytek pro dvouleté děti, který odpovídá jejich fyziologickým nárokům (stolky a židle).

V měsících červenci a srpnu proběhla rekonstrukce toalet a umývárny, která byla financovaná výhrou a z provozního rozpočtu.

V měsíci srpnu/září bylo zřizovatelem vybudováno parkovací stání před budou MŠ, v této části bylo postaveno nové oplocení.

18.3.2019 byl proveden rozbor vzorku pitné vody s výsledkem nevyhovující (překročené limity koliformních bakterií). S výsledky rozborů byla seznámena Krajská hygienická stanice, byl s nimi konzultován další postup (dodávka balené pitné vody). Zřizovatel zajistil odbornou firmu na vyčištění studny. 10.6.2019 byl proveden následný rozbor vzorku pitné vody s výsledkem vyhovující. Do budoucna se diskutuje o vrtu na pitnou vodu (vzhledem k opakujícím se nevyhovujícím výsledkům).

8. Závěry pro práci v příštím školním roce

- navýšit a stabilizovat počet dětí v MŠ
- zlepšit povědomí občanů o MŠ (více se zapojovat do kulturních akcí v obci, aby byla školka „vidět“, začlenit články z MŠ do Občasníku obce, na webové stránky)
- zrekonstruovat sociální zařízení pro zaměstnance
- vyměnit podlahové krytiny v přízemí a 1.patře budovy
- prohlubovat spolupráci s rodiči, zřizovatelem, okolními MŠ a ZŠ
- podporovat profesní rozvoj zaměstnanců